

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №81»

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по
образованию города Барнаул
от «09» 12 2024 г.
А.Г.Муль



СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет МБОУ «СОШ №81»
Протокол № 4
от «06» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №81»
Е.В. Беседин
Приказ № 288-оси
от «06» декабря 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «СОШ №81»
НА 2025–2029 годы**

город Барнаул

Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка об ОО	7
3. Аналитическое обоснование Программы развития	11
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	15
5. Концепция желаемого будущего состояния МОО	23
6. Цель и задачи Программы развития.	24
7. Мероприятия Программы развития.	25
8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).	38
9. Механизмы реализации Программы развития.	40

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №81» (далее – Учреждение)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О стратегии Национальной безопасности»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p>Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</p> <p>Устав Учреждения;</p> <p>Локальные акты Учреждения.</p>

Цель	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывно совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; 2. Создать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; 3. Развивать личность, создать условия для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения. 4. Постоянное профессиональное развитие педагогов на основе адресного методического сопровождения, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста педагогов 5. Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.
Сроки и этапы реализации Программы	С 2025 по 2029 годы
Перечень реализуемых проектов	<ul style="list-style-type: none"> - «Знание: качество и объективность»; - «Здоровый образ жизни»; - «Содружество семьи и школы»; - «Путь в мир профессий!»; - «Школа цифровых возможностей»
Основные целевые показатели (индикаторы)	<p>Организовано взаимодействие с одним социальными партнером по реализации образовательных программ, профессиональной ориентации школьников на основе соглашений о сетевом взаимодействии;</p> <p>100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями;</p> <p>Организовано углубленное изучение предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Доля учащихся 9-х классов, имеющие положительные результаты ГИА 100%;</p> <p>Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня 70%;</p> <p>От 5 до 10 видов спорта в ШСК;</p> <p>Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;</p>

	<p>Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием 80%;</p> <p>Увеличение количества обучающихся принимающих участие в профориентационных мероприятиях.</p> <p>Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся);</p> <p>Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум») 80%;</p> <p>% использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа» 100% Учитель;</p> <p>Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании 100%.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы</p>	<p>Достигнуты показатели не ниже текущего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;</p> <p>Обеспечена доступность качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов;</p> <p>Осуществляется поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды;</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися по результатам государственной итоговой аттестации;</p> <p>Созданы условия для развития личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей;</p> <p>Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;</p> <p>Расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;</p> <p>Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;</p> <p>Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе;</p> <p>Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города;</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.</p>

Сведения о разработчиках	Администрация Учреждения, педагогические работники школы; обучающиеся и их родители (законные представители)
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках подготовки отчета о самообследовании; Ежегодное прохождение самодиагностики школы «Минпросвещения». Отчет об исполнении Программы представляется на заседании управляющего совета.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №81».</p> <p>Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ №81».</p> <p>Дата создания: 1973 год.</p> <p>ИНН: 2222025962</p> <p>Информация об учредителе: Комитет по образованию города Барнаула</p> <p>Сведения о лицензии: № 0000594 регистрационный № 553, дата выдачи 18.07.2011, срок действия – бессрочно.</p> <p>Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 22П01 № 0003475.</p> <p>Информация о месте нахождения ОО: 656057, г. Барнаул, ул. Панфиловцев, 13.</p> <p>Телефон: +7(3852)226844, +7(3852)567394</p> <p>Адрес электронной почты: mbou.sch81@mail.ru.</p> <p>Адрес официального сайта в сети «Интернет»: https://shkola81barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Начальное общее образование – 482 чел., из них детей с ОВЗ –34 чел., детей-инвалидов – 5 чел.</p> <p>Основное общее образование – 550 чел., из них детей с ОВЗ –20 чел., детей-инвалидов – 5 чел.</p> <p>Среднее общее образование – 64 чел., из них детей-инвалидов – 1 чел.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор</p> <p>Коллегиальные органы управления – педагогический совет, общее собрание работников, управляющий совет, общешкольная родительская конференция, совет учащихся.</p> <p>В Учреждении функционируют методические объединения учителей русского языка и литературы; учителей иностранных языков; учителей географии, биологии, истории и обществознания; учителей начальных классов; учителей математики, информатики, физики.</p> <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <p>основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 и ФОП начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372;</p> <p>основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370;</p> <p>основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371.</p>

С целью реализации права на получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении функционируют два коррекционных класса, а также разработаны следующие АООП в соответствии с заключениями ПМПК и (или) ЦПМПК:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся;

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Программы дополнительного образования:

«Баскетбол» (5-8 классы)

«Баскетбол» (9-11 классы)

«Волейбол» (5-8 классы девочки)

«Волейбол» (5-8 классы мальчики)

«Легкая Атлетика» (5-8 классы девочки)

«Пионербол» (2-5 классы)

«Шахматы» (5-9 классы)

ДЮП «Бранд» (5-10 классы)

ЮП ПДД «Светофор» (4-6 классы)

«Юный волонтер» (5-11 классы)

КМИ «Выбор» (8-11 классы)

«В гостях у сказки» (1-5 классы)

«Театральная студия» (3 «А» класс)

«Бумеранг» (1 классы)

«Бумеранг» (2-3 классы)

	<p>Туристический кружок (5-8 классы) «Хоровое пение» (2-8 классы)</p> <p>Материально-технические условия. Для функционирования Учреждения, в том числе организации образовательного процесса имеются актовый зал, кабинет логопеда, кабинет социального педагога, медицинский кабинет, 2 спортивных зала, 42 учебных кабинета (12 кабинетов начальной школы, 2 кабинета информатики, 1 кабинет биологии, 2 кабинета технологии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет ОБЖ, 2 кабинета истории, 4 кабинета русского языка, 4 кабинета математики, 4 кабинета иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет ИЗО и МХК, 1 кабинет географии).</p> <p>Информационно-образовательная среда представлена официальным интернет-школьным сайтом Учреждения, электронным журналом «Сетевой город. Образование» и ресурсами ФГИС «Моя школа».</p>																				
Сведения о режиме деятельности и	Учебные занятия проводятся в две смены. режим работы школы: пятидневная рабочая неделя. В рамках реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования во второй половине дня обеспечена занятость учащихся в соответствии с их запросами и интересами.																				
Сведения о работниках ОО	<p>Сведения о работниках:</p> <table border="1" data-bbox="375 929 1492 1176"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее количество работников</th> <th colspan="6">Педагоги</th> </tr> <tr> <th>Педагогические работники/учителя</th> <th>Психологи</th> <th>Дефектологи</th> <th>Логопеды</th> <th>Соц. педагоги</th> <th>Библиотечари</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>66</td> <td>46</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды: «Почетный работник общего образования РФ» – 1 чел.; «Почетная грамота Министерства Просвещения РФ» – 6 чел.; Значок «За вклад в развитие литературы» – 1 чел. Доля педагогических работников с высшим образованием – 82,6%. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией – 28,3%. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 39,1%. Педагоги имеющие квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» в Учреждении отсутствуют.</p>	Общее количество работников	Педагоги						Педагогические работники/учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц. педагоги	Библиотечари	66	46	2	-	1	1	1
Общее количество работников	Педагоги																				
	Педагогические работники/учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц. педагоги	Библиотечари															
66	46	2	-	1	1	1															
Краткая характеристика окружающей социума, наличие социальных партнеров	<p>МБУ ДО «ЦЭВ Песнохорки» МБУ ЦБС г. Барнаул Библиотека №32 МБДОУ «Детский сад №174» КГБУ ДО «СШОР по футболу А.Смертина» «Надежный тыл» Алтайский край, взаимодействие по оказанию гуманитарной помощи СВО Фонд «Защитники Отечества». Помощь ветеранам СВО и семьям героев.</p>																				
Краткое описание достижений	<p>В 2021-2023 годах учащиеся приняли участие и стали призерами и победителями в различных конкурсах, мероприятиях, спортивных состязаниях: - городской конкурс сочинений «Без срока давности» -4 место;</p>																				

<p>ОО за предыдущие 3 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> - городской конкурс «Защитники Отечества»-1 место; -городской конкурс инсценированной военной песни «Непобедимая и легендарная»-1,2 место; -специальный диплом за сохранение исторической памяти и точности передачи художественного образа; -краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая» – 2 место; -III открытый региональный патриотический конкурс «Россия. Родина. Отчизна» - лауреат 1 степени; -городской открытый конкурс мультимедиа презентаций и интернет-сайтов по географии «Вместе создаем будущее» - 1 место; -городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота» - 1 место; -образовательный проект «Я-географ», реализуемый при поддержке фонда Президента РФ и эколого-просветительский проект «Предгорья Алтая» - 3 место; -региональный этап всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» - 2 место; -международный краеведческий конкурс для детей «Люблю тебя, мой край родной» - 1 место; -городской конкурс профессионального мастерства по технологии для учащихся 5,6,7 классов – 2, 3 место; -городская лингвострановедческая викторина по немецкому языку для 7-9 классов «Города Германии» - 3 место; -открытый городской фестиваль-конкурс творчества «Ростки талантов» - диплом 2 степени; -городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота» - диплом 1 степени; -городской фотоконкурс «Остановись мгновение» - 3 место; -конкурс «Студбол-2023» - 1 место; -интеллектуальная игра «Наука для нас» - 2 место; -городской фотоконкурс «Остановись мгновение» - 3 место; -городской конкурс «Гордость страны» - дипломы 1 степени и 2 степени; -городской конкурс «Мир глазами науки детей» – дипломы 2, 3 степени; -проект «Юный исследователь» - диплом 2 степени; -всероссийский конкурс «Я горжусь тобой, отец» - диплом 1 степени; -всероссийский конкурс «Живая природа» и «Путешествие в страну знаний» - диплом 1 степени; -муниципальный этап спортивного фестиваля Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» среди школьников Индустриального района – 2, 3 места; -V открытый городской конкурс чтецов «Весна Победы», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне – диплом лауреатов 1, 2, 3 степени; -отборочные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных школ города Барнаула – 2 место; -региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, номинация «Популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования
--------------------------------	---

	<p>России» - призер;</p> <p>-марафон для учителей общеобразовательных организаций и преподавателей иностранных языков по разработке заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся – сертификат участия.</p> <p>Учащиеся школы ежегодно принимают участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2022 году лично под руководством директора Беседина Евгения Викторовича организован и проведен телемост на платформе zoom «Общенациональные праздники России и Беларуси: история и современность» для школьников г. Барнаула и г. Минска.</p> <p>Обучающиеся 1-11 классов принимают активное участие в реализации индивидуальных траекторий, профессиональной навигации в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ».</p> <p>Общеобразовательное учреждение много лет сотрудничает с детским педагогическим отрядом «Атланта», совместно реализован социально-образовательный проект «Твой Звездный Путь».</p> <p>Обучающиеся школы приняли активное участие в олимпиадах на платформе Сириус по математике, физике, химии, астрономии, биологии, информатике, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по всем предметам учебного плана, кроме французского языка в связи с отсутствием этого предмета в учебном плане.</p> <p>В 2023 году учащийся 11 класса принял участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и стал призёром.</p> <p>Под руководством директора педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с Алтайским государственным педагогическим университетом, Барнаульским государственным педагогическим колледжем. Студенты этих образовательных организаций проходят практику у лучших преподавателей школы, а учителя, взаимодействуя с преподавателями учебных заведений, повышают свой образовательный уровень. Многие выпускники школы стали студентами данных организаций.</p> <p>Качество преподавания учебных дисциплин проходит на высоком уровне, о чем свидетельствуют ежегодные высокие результаты во всероссийской олимпиаде школьников, итоговой аттестации учащихся. За последние 3 года из школы вышли 4 медалиста.</p>
--	---

3. Аналитическое обоснование Программы развития

Развитие Учреждения в 2021-2024 гг. осуществлялось в соответствии с Программой развития, целью которой являлось совершенствование образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом потребностей социума, обеспечение качества и доступности

образования, формирование интеллектуальной, творческой активной и конкурентоспособной личности.

Для реализации указанной цели решались следующие основные задачи:

1. Создать нормативно-правовые, организационные, методические, кадровые, информационные, материально-технические, финансово-экономические условия, способствующие введению ФГОС 2021;

2. обеспечить качество образования учащихся в соответствии с ФГОС через использование инновационных технологий образования и новых подходов к организации труда педагогов;

3. Создать условия для освоения и реализации педагогами новых образовательных технологий, интегрированных методик обучения и воспитания, цифровых образовательных технологий, ориентированных на получение результата, удовлетворяющего требованиям современного образования (с учетом перехода и реализации ФГОС СОО);

4. Участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства («Учитель года Алтая», «Педагогический дебют», «Самый классный классный», конкурсах на получение денежных поощрений), диссеминации опыта творчески работающих учителей, инновационных подходов в образовании, проведение научных дискуссий по актуальным проблемам профессионально-личностного развития учителя;

5. Создание условий для развития системы наставничества, поддержки инициатив и проектов молодых учителей, представление возможностей для личностно-профессионального и карьерного роста в рамках клуба «Школа молодого педагога»;

6. Создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;

7. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, психолого-педагогического развития одаренных детей;

8. Подготовка педагогических кадров для работы с детьми, склонными к проектной, научно-исследовательской и творческой работе;

9. Расширение возможностей для участия одаренных и способных школьников в муниципальных, региональных и всероссийских конференциях, творческих конкурсах, выставках и олимпиадах;

10. Стимулирование творческой деятельности одаренных детей;

11. Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей,

12. Воспитывать чувства социальной ответственности и компетентности;

13. воспитывать трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни, готовить к сознательному выбору профессии;

14. создавать условия для обогащения и совершенствования человеческой сущности учащихся посредством социально-педагогической и социально-культурной поддержки их собственных усилий, направленных на обретение своей личности, гражданской и социокультурной идентичности;

15. Повысить уровень доступности образовательной организации и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп

населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации);

16. Создать условия для повышения педагогической культуры родителей, психолого-педагогического консультирования родителей и обучающихся различных групп, повышения педагогического профессионализма в работе с детьми различных групп (группы риска, девиантного поведения, детей с ОВЗ и др);

17. Создать условия для успешной социализации различных категорий детей с ОВЗ;

18. Проанализировать данные о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;

19. Повысить уровень компетентности учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовоспитания, пробуждения потребности в самосовершенствовании;

20. Формировать у школьников положительное отношение к себе, уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии;

21. Привлечь к деятельности всех участников образовательного процесса: ученик, учитель, родитель, образовательная организация;

22. Поддержать учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета и др.;

23. Создавать условия для возможности выбора индивидуальных профессиональных траекторий с учетом особенностей и способностей всех категорий учащихся.

Результаты выполнения программы:

Проекты Программы развития	Что сделано
ФГОС НОО и ООО третьего поколения: от внедрения до разработки	<p>Определены актуальные направления в условиях перехода на ФГОС 2021.</p> <p>Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС 2021. 100% учащихся школы обучаются по ФГОС 2021.</p> <p>Оптимизирована нагрузка учащихся за счет расширения возможностей дополнительного образования в условиях школы.</p>
Учитель будущего	<p>Созданы условия для освоения и реализации педагогами новых образовательных технологий, интегрированных методик обучения и воспитания, цифровых образовательных технологий, ориентированных на получение результата, удовлетворяющего требованиям современного образования. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по</p>

	<p>совершенствованию методик преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС 2021.</p> <p>педагоги школы активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, выступают на конференциях, семинарах, круглых столах.</p> <p>Создана система сопровождения молодых специалистов (наставничество).</p>
<p>Успех каждого ребенка</p>	<p>Реализация лучших практик осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности, обеспечивающих вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность.</p> <p>Реализация программ гражданско-патриотического воспитания (работа клуба молодого избирателя).</p> <p>Открытие на базе школы первичного отделения РДДМ.</p> <p>Расширены формы сотрудничества с ВУЗами и СУЗами в рамках профориентационной работы.</p> <p>Ежегодное проведение школьной НПК.</p> <p>Созданы условия для успешной социализации детей с ОВЗ.</p>

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что Программа развития Учреждения на 2022-2026 годы реализована в полном объеме. Однако, имеются некоторые проблемы.

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация Учреждения провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

По результатам диагностики в ноябре 2024 года определено исходное состояние Учреждения как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (175 баллов). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Результаты самодиагностики:

Магистральное направление, ключевое условие	Результат самодиагностики	Уровень соответствия
«Знание»	39	Средний
«Здоровье»	22	Высокий
«Творчество»	21	Средний
«Воспитание»	19	Средний
«Профориентация»	11	Средний
«Учитель. Школьная команда»	25	Средний
«Школьный климат»	19	Высокий
«Образовательная среда»	19	Высокий
Общее количество баллов	175	Высокий

В ходе проведения анализа выявлено:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности;</p> <p>Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов;</p> <p>Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме;</p> <p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов;</p> <p>Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов;</p> <p>Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании;</p> <p>Реализация программы (плана)</p>	<p>Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс;</p> <p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении;</p> <p>Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ;</p> <p>Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО;</p>	<p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся, а также проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения;</p> <p>Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов;</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ;</p> <p>Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и</p>	Кадровый дефицит.

	<p>мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.);</p> <p>Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам;</p> <p>100% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)</p>		<p>воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. 	
Воспитание	<p>В школе работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность ученического самоуправления, Движение Первых, объединения Орлята России;</p> <p>Использование государственных символов при обучении и воспитании;</p>	<p>Не в полной мере реализуются возможности поисковой, туристской и краеведческой деятельности школьников;</p> <p>Не обеспечено оснащение для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.</p>	<p>Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы;</p> <p>Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта;</p>	<p>Отказ родителей от участия в совместных мероприятиях, проводимых на базе общеобразовательной организации;</p> <p>Отсутствие заинтересованности со стороны родителей в</p>

	<p>Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы;</p> <p>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления;</p> <p>Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования);</p> <p>Участие обучающихся в волонтерском движении;</p> <p>Наличие школьных военно-патриотических клубов;</p> <p>Организация летних тематических смен в школьном лагере;</p>		<p>Готовность педагогов к разработке программы школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования;</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы;</p>	успешности обучающихся.
Здоровье	<p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием;</p> <p>Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек;</p> <p>Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация;</p> <p>Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению;</p> <p>Наличие школьного спортивного клуба;</p> <p>Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или)</p>	<p>Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом;</p> <p>Недостаточная площадь здания для роста и развития образовательного процесса в контексте практико-ориентированного образования, развития внеурочной деятельности, дополнительного образования;</p>	<p>Привлечение спонсоров, родительской общественности, развитие платных образовательных услуг.</p> <p>Привлечение как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов в форме сетевого взаимодействия к развитию и реализации образования для расширения ресурсной базы школы (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.);</p> <p>Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-</p>	

	<p>всероссийском уровнях; 30% и более обучающихся, имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением; Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога с оборудованными зонами (помещениями) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы</p>		<p>спортивной деятельности, привлечение учащихся к участию в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровнях.</p>	
Творчество	<p>77% и более обучающихся охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся; Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям; Наличие обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне; Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне; Функционирование школьного театра, школьного хора; 30% и более обучающихся являются членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации.</p>	<p>Не обеспечена сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ; Отсутствие школьного музея; Отсутствие школьного медицентра; Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей; Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.</p>	<p>Привлечение специалистов, способных организовать работу школьного музея, школьного медицентра; Организация обучения педагогических работников по реализации общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей;</p>	<p>Дефицит педагогических кадров; Перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью; Отсутствие помещений для школьного музея.</p>

Профориентация	<p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)</p> <p>Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (заместитель директора по ВР);</p> <p>Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях;</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях;</p> <p>Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках;</p> <p>Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию;</p> <p>Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</p>	<p>Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся;</p> <p>Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p>	<p>Использование платформы «Билет в будущее» как возможности проверить личные предрасположенности обучающихся к выбираемым профессиям;</p> <p>Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы.</p>	<p>Отсутствие материальной базы для организации профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.);</p> <p>Отсутствие заинтересованности родителей в участии учащихся профориентационной смены, в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.</p>
Учитель. Школьная команда	<p>В учреждении используются единые подходы к штатному расписанию;</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования;</p> <p>Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы);</p>	<p>Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата;</p>	<p>Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов;</p> <p>Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем ОУ</p>	<p>Высокая загруженность педагогов не позволяет в должной мере организовать участие в Конкурсном движении;</p> <p>Дефицит кадров.</p>

	<p>Наличие методических объединений учителей;</p> <p>Наличие методических объединений классных руководителей;</p> <p>Не менее 100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);</p> <p>Не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года);</p> <p>100% управленческой команды повысили квалификацию по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года).</p>	<p>Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года);</p>	<p>и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ;</p> <p>Обучение учителей математики, физики, информатики, химии и биологии по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.</p>	
Образовательная среда	<p>Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету;</p> <p>Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ;</p> <p>Наличие в образовательной</p>	<p>В недостаточной мере организована работа с информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум»;</p>	<p>Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум;</p> <p>Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в</p>	<p>Неприятие использование возможностей использования ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе родителями (законными</p>

	<p>организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел;</p> <p>Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации</p>		<p>образовательном процессе;</p> <p>Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.</p>	<p>представителями).</p> <p>Низкий уровень владения ИТ-компетенций у педагогических работников.</p>
--	--	--	--	---

5. Концепция желаемого будущего состояния МОО

Программа развития Учреждения представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, в котором отражены главные цели, задачи и направления деятельности, а также особенности ресурсного обеспечения образовательного процесса и его инновационных преобразований. Программа отражает этап развития школы, с целью объединения всех ресурсов (материально-технических, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических) для дальнейшего развития школы.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями обновленных стандартов ФГОС НОО, ООО, СОО;
- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения целей Программы развития.
- объединение всех ресурсов (материально-технических, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических) для дальнейшего развития учреждения;
- увеличение численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами;

Основные ориентиры развития Учреждения на предстоящий период:

- достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России», соответствие ОО единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;
- функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Центр образования работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы,

взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

- учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;

- семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;

- расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.

Программа развития Учреждения позволяет управлять процессами развития школы, предполагает этапность изменений и внедрения инноваций, позволяет создать модель развития образовательной организации, также способна обеспечить управление совершенствованием внутренней системы оценки качества образования и формированием единого оценочного пространства образовательной организации.

6. Цель и задачи Программы развития.

Основная цель Программы развития Учреждения:

Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Для достижения указанной цели должны быть следующие **задачи**:

1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;

2. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

3. Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);
4. Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;
5. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;
6. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс за счет привлечения их к профориентационной, проектной и воспитательной работе школы и проведения совместных мероприятий.

7. Мероприятия Программы развития.

Для достижения поставленной цели и задач, планируется реализация следующих проектов:

Проект «Знание: качество и объективность»

Цель: Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

Задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей всех категорий обучающихся;
2. Организовать углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования;
3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
4. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения качества образования;
5. Организация участия обучающихся в олимпиадном движении;
6. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.

Ожидаемый результат:

1. Повышение объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
2. Рост качества знаний и успеваемости учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования, в том числе по результатам ГИА (снижение доли выпускников, не получивших аттестатов об основном общем образовании);
3. Организовано углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования (учащиеся 7-9-х классов);
4. Наличие победителей и (или) призеров муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
5. Трансляция опыта педагогических работников Учреждения в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях на школьном и (или) муниципальном уровнях.
6. Обновление учебно-методического обеспечения Учреждения.

Ресурсное обеспечение:

1. Нормативно-правовое.

2. Кадровое.

3. Методическое обеспечение по вопросам повышения качества образования.

4. Материально-техническое обеспечение ОП

Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственн ые
1	<p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов с обучающимися с низкими образовательными результатами, одаренными обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение заседания школьного Ппк на тему: «Причины возникновения школьной неуспешности и способы её преодоления»; - проведение педагогического совета на тему «Пути преодоления школьной неуспешности»; - психолого-педагогическое сопровождение учащихся с отсутствием интереса и мотивации к учебной деятельности; - детальный анализ результатов психолого-педагогического сопровождения; 	<p>сентябрь 2025</p> <p>октябрь 2025</p> <p>ежегодно</p> <p>апрель-май 2026 (далее ежегодно)</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи</p>
2	<p>Организация информационно-разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

	<p>- формирование системы работы по организации углубленного изучения предметов на уровне основного общего образования;</p> <p>- анкетирование среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации углубленного изучения предметов;</p> <p>- повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p>	<p>до 01.02.2026 (ежегодно)</p> <p>в течение учебного года</p>	
3	<p>Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по подготовке обучающихся к ГИА:</p> <p>- работа с нормативно-правовыми документами;</p> <p>- работа с учащимися по подготовке к ОГЭ;</p> <p>- создание банка заданий по подготовке к ОГЭ;</p> <p>- формирование списка учащихся «группы риска» для организации индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации учащихся;</p> <p>- <u>повышение квалификации педагогических работников через:</u></p> <p>1. Курсовую подготовку по темам, отражающим вопросы организации, проведения ГИА и использования оценочных результатов;</p> <p>2. Участие в работе школьных и городских МО;</p> <p>3. Участие в профессиональных конкурсах и проектах;</p>	<p>в течении всего периода</p> <p>в течении всего периода</p> <p>в течении всего периода</p> <p>октябрь, март ежегодно</p> <p>в течении всего периода</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>учителя-предметники</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>

	<p>4.Самообразование педагогов.</p> <p>- педагогический совет школы по теме: «Система работы школы по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации»</p>	ноябрь ежегодно	Заместитель директора по УВР
4	<p>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>-разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>- подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам. Практические занятия;</p> <p>- участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап);</p> <p>- участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на платформе «Учи.ру»;</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Руководитель НМЦ</p> <p>Заместитель директора по УВР, учителя- предметники, руководитель НМЦ</p>
5	<p>Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам:</p> <p>- организация адресной организационно-методической помощи педагогическим</p>	ежегодно	Заместитель директора по УВР, ВР

	<p>работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ; - педагогический совет на тему: «Алгоритм разработки адаптированной программы учителя предметника» 	<p>ежегодно</p> <p>май 2025</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР, ВР</p>
8	<p>Трансляция опыта образовательной организации в вопросах обучения детей с ОВЗ и инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум по теме: «Игровые технологии в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ»; - педагогический совет по теме: «Создание условий для успешности ребёнка с ОВЗ в инклюзивном (интегрированном) образовательном пространстве». - индивидуальные беседы с родителями детей с ОВЗ; - организация подготовки педагогических кадров школы для работы с обучающимися с ОВЗ на курсах; 	<p>сентябрь 2026</p> <p>апрель 2027</p> <p>в течение всего периода</p> <p>1 раз в три года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагог-психологи</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по</p>

	- разработка рекомендаций для учителей и родителей по работе с детьми с ОВЗ;	в течение всего периода	УВР, педагог-психолог
	- организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.	в течение всего периода	

Проект «Здоровый образ жизни»

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, содействие всем участникам образовательных отношений в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба

Задачи:

1. Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
2. Организация системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.

Ожидаемый результат:

1. Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).
2. Организация работы школьного спортивного клуба (до 10 видов спорта).
3. Заключены договора с сетевыми партнёрами (предприятия, организации) в ближайшем окружении ОУ или дистанционно, которые предоставляют школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

Руководитель проектной группы: заместитель директора по ВР

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	----------------------	-------	---------------

1	Организация работы спортивных секций по 10 видам спорта в рамках деятельности школьного спортивного клуба: волейбол, баскетбол, лыжи, легкая атлетика, шахматы, футбол, дартс, скандинавская ходьба, регби, настольный теннис.	сентябрь 2025	Заместитель директора по ВР
3	Проведение соревнований в рамках деятельности ШСК	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО учителей физической культуры
4	<p>Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности, участию в спортивных мероприятиях различного уровня, в том числе Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание стенда, посвящённого лучшим обучающимся, победителям и призерам городских, региональных, всероссийских, международных соревнований; -направление благодарственных писем родителям, оценка заслуг родителей на родительских собраниях, отчётных мероприятиях; - участие в конкурсах, конференциях, форумах, в том числе региональных; 	<p>В течение реализации программы</p> <p>август 2025</p> <p>В течение реализации программы</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитательной работе и работе с детскими общественным и объединениям и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга «Особенности развития мотивации к занятиям физической культурой в школе» (Спорт в твоей жизни); - проведение недели спорта и здоровья; - военно-спортивный турнир, посвященный Дню защитника Отечества и памяти В.Н. Гладышева; - смотр песни и строя; - «Весёлые старты»; - дни здоровья «В здоровом теле здоровый дух»; - спортивный турнир «Смысл жизни – быть здоровым!» совместно с краевой спортивной школой им. А. Смертина; - участие во всероссийском фестивале «Футбол в школе». 	2,4 четверть	руководитель ШМО учителей физической культуры
--	--	--------------	---

Проект «Содружество семьи и школы»

Цель: Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи общества и государства.

Задачи:

1. Развитие творческого и критического мышления.
2. Формирование гражданской и патриотической идентичности.
3. Обеспечение взаимодействия с родителями в процессе реализации рабочей Программы воспитания.
4. Реализация программ краеведения.

Ожидаемый результат:

1. Эффективно функционирующая система взаимодействия с родительским сообществом по вопросам организации воспитательной работы в Учреждении;
2. Реализация 1 или более программ краеведения или школьного туризма;
3. Учреждение в полной мере оборудовано необходимым материально-техническим оснащением программ по туризму, необходимым личным и групповым снаряжением;
4. Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.

Руководитель проектной группы: заместитель директора по ВР

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания. 	В течение реализации программы	Заместитель директора по ВР
2	Организация индивидуальных и групповых консультаций родителей по различным вопросам развития и воспитания детей.	В течение реализации программы	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
3	Внедрение программ краеведения и школьного туризма	сентябрь 2025 года	Заместитель директора по ВР
4	Разработана программа внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму.	август-сентябрь 2025 года	Заместитель директора по УВР, ВР
6	Закупка необходимого оборудования для реализации программ по туризму, необходимого личного и группового снаряжения.	2025-2026 год	Директор
7	Функционирование представительств детских и	сентябрь 2025 года	Заместитель директора по ВР

	молодежных общественных объединений		
--	-------------------------------------	--	--

Проект «Путь в мир профессий!»

Цель: Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбора жизненного пути.

Задачи:

1. Формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда
2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб.

Ожидаемый результат:

1. В Учреждении открыт 1 или более профильный предпрофессиональный класс;
2. Сформирована активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора дальнейшего маршрута обучения, уверенность в собственных шагах по построению образовательного профессионального проекта.

Руководитель проектной группы: заместитель директора по ВР

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	В течение реализации программы	Директор
2	Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся: - создание информационного стенда по вопросам профориентации и профессионального самоопределения учащихся; - родительские собрания по	В течение реализации программы сентябрь 2025 ежегодно	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-психологи

	вопросам профориентации и профессионального самоопределения учащихся с использованием платформы «Билет в будущее»; - проведение диагностик» «профессиональной направленности», «мотивы выбора профессии», «индивидуальных психологических особенностей и способностей»		
3	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	В течение реализации программы	Заместитель директора по ВР
4	Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования	В течение реализации программы	Заместитель директора по ВР

Проект «Школа цифровых возможностей»

Цель: Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.

Задачи:

1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективно информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.
2. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.
3. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».

Ожидаемый результат:

1. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС

«Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.

3. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»

Ресурсное обеспечение:

1. Нормативно-правовое.
2. Кадровое.
3. Материально-техническое.
4. Методическое обеспечение.

Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	В течение реализации программы	Заместитель директора по УВР
2	Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.	В течение реализации программы	Заместитель директора по УВР
3	Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум	В течение реализации программы	Заместитель директора по УВР
4	Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).	В течение реализации программы	Заместитель директора по УВР
5	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на	В течение реализации программы	Заместитель директора по УВР

	платформе ФГИС «Моя школа».		
6	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций	В течение реализации программы	Заместитель директора по УВР

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Формы представления результатов

1. Публичный отчет, самообследование на сайте школы.

2. Семинары, конференции, форумы по актуальным проблемам образовательной и воспитательной деятельности.

3. Обобщение опыта работы в профессиональных изданиях.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат	Планируемый результат
1	Знание	Средний уровень - 39	Высокий уровень – 40 (повышение уровня и повышение показателя)
2	Воспитание	Средний уровень - 19	Средний уровень – 19 (сохранение уровня и показателя)
3	Здоровье	Высокий уровень - 22	Высокий уровень – 22 (сохранение уровня и показателя)
4	Творчество	Средний уровень - 21	Средний уровень – 23 (сохранение уровня и повышение показателя)
5	Профориентация	Средний уровень - 11	Высокий уровень – 12 (повышение уровня и

			показателя)
7	Образовательная среда	Высокий уровень - 19	Высокий уровень – 20 (сохранение уровня и повышение показателя)

9. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
<ul style="list-style-type: none"> Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	<p>Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО. Адаптированные ООП НОО и ОО, для обучающихся с разными нозологическими группами.</p>	+		
	<p>Рабочие программы предметов, курсов (по всем курсам и предметам учебного плана)</p>	+		
	<p>Положения о деятельности Учреждения (ЛНА, размещенные на сайте школы)</p>	+		
	<p>Соглашения (договор) с социальными партнерами</p>		+	
	<p>Положение о школьном медиа-</p>		+	

	центре			
	Положение о школьном музее		+	
• Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты	38 кабинетов		
	Спортивный зал	2 зала		
	Мобильный компьютерный класс	1 класс/14 шт.		
	Кабинет психолога	1		
	Кабинет учителя-логопеда	1		
	Личное и групповое снаряжения для занятий по программе туризма			+
3. Кадровые ресурсы	Учителя-предметники	39	+	Привлечение молодых специалистов, студентов вузов и Ссузов
	Заместитель директора по УВР	1		
	Заместитель директора по ВР	1		
	Педагог-психолог	2	+	Привлечение молодых специалистов, студентов вузов и Ссузов
	Учитель логопед			

	Социальный педагог	1		
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	1		
	Педагог дополнительного образования	2		
	Старшая вожатая	1		
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства			
	Средства полученные от участия в конкурсах, грантах		+	Участие в грантах, конкурсах
	Средства полученные от спонсоров		+	Привлечение спонсоров
5. Иное (при необходимости)				