



Приложение №1
«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ №81»
Е.В. Беседин
Приказ № 495/2-осн от «26» августа 2024 г.

План
мероприятий по формированию навыков жизнестойкости
обучающихся на 2024 — 2025 учебный год
МБОУ «СОШ «81»

Подготовительно-диагностический этап			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на 2024-2025 учебный год	август	Педагог-психолог Заместитель директора по ВР
2.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 1-11 классов	сентябрь - октябрь	Педагог-психолог Заместитель директора по ВР
3.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 1-11 классов	сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
5.	Составление рекомендаций по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	по итогам проведения мониторинга	Педагог-психологи Заместитель директора по ВР
6.	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, эмоционально нестабильных детей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в соответствии с Порядком действий школьных психологов и классных	в течение года	Классные руководители Педагог-психолог

	руководителей по выявлению склонности к агрессии.		
7.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по итогам мониторинга	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
8.	Организация психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми, находящимися в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
1.1. Направление работы с законными представителями			
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках работы родительского лектория.	1 раз в четверть	Педагог-психолог Заместитель директора по ВР
2.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей и законных представителей	в течение года по запросу	Педагог-психолог
1.2. Направление работы с обучающимися			
1.	Проведение профилактических мероприятий для обучающихся 1-11 классов по коррекции отклонений в развитии и поведении	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители 1-11 классов
2.	Работа классных руководителей и педагогов-психологов по выявлению и коррекции агрессивного, эмоционального, подавленного поведения.	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители 1-11 классов
3.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для детей и подростков	в течение года по результатам обследования	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители 5-11 классов
4.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения и суицидального проявлений	по отделённому плану	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители 5-11 классов
2. Обучающий этап			
Направления работы педагога			

Работа с детьми и семьями

1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: консультирование родителей «Как не допустить бед» консультирование "Что делать, если ваш ребёнок является отверженным в классе?" консультирование «Подростковое одиночество»	Ноябрь Январь Апрель	Педагог-психологи Классные руководители 5-11 классов
3.	Организация неурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4.	Психологическое обеспечение сопровождения обучающихся с психологическими проблемами	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
5.	Месячник правовых знаний	Ноябрь, Апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников: Консультация: «Что делать если заметили первые признаки выгорания?» (профилактика психоэмоционального выгорания)	Ноябрь	Педагог-психолог
2.	Практикум «Недостатки в профилактической работе» Семинар классных руководителей «Технология работы с конфликтами учащихся»	Сентябрь Март	Педагог-психолог Заместитель директора по ВР
3.	Выступление на МО классных руководителей «Роль педагога в формировании жизнестойкости личности ребенка»	Август	Педагог-психолог
Направление работы с обучающимися			

1.	Проведение классных часов, бесед, мероприятий, конкурсов (рекомендуемые темы): - Я – в мире сверстников. Я- в мире взрослых. - Риск – дело благородное? Рискованное поведение – проявление смелости, взрослости, решительности? - Твоя будущая дорога в жизнь. - Твои возможности, человек. - Если бы моим другом был.... Я сам - Жестокость, равнодушие и сочувствие. - О жизнестойкости, как о качестве, необходимом для жизненного успеха. - Привычки и воля. - Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами) - Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. - Как научиться властвовать собой? - Законы, которые меня защищают! - Если мне тревожно, то я ... - Безопасный интернет — посторонним вход воспрещён! - Первый раз в пятый класс - Что я знаю о себе? - Вселенная моего «Я» - Действия. Поступки. - Сегодня модно быть здоровым. - Формула успеха.	По графику классных часов Сентябрь - Май	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители 5-11 классов По согласованию специалисты заинтересованных ведомств
2.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов в период подготовки к выпускные экзаменам	в течение года	Педагог-психолог Зам. директора по УВР Классные руководители 9,11 классов
3.	Организация работы с детьми аутсайдами	в течение года	Педагог-психолога

	(«отверженными»)		
4.	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни	еженедельно	Социальный педагог Социальный педагог
Направление работы с законными представителями			
1.	Организация и проведение родительских лекториев, встреч, собраний (рекомендуемые темы): «Роль взрослого в жизни ребенка!» «Помощь подростку при подготовке к экзаменам» «Как снять тревожность у подростка» «Я образец для своего ребенка» «Какую опасность таит интернет?» «Как помочь ребёнку стать успешным?»	по плану родительских собраний, по запросу	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог, Классные руководители
2.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков, особенностях возрастных кризисов у детей и подростков	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог